Антикоррупционная страничка ДОУ

Приняты
на Общем собрании
МБДОУ «Детский сад№26 с.Биляр-Озеро
Протокол № от 22.09.2014 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад№26 с.Биляр-Озеро»
Л.С.Микушкина
Приказ № от 22.09.2014 г.

КОДЕКС

этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №26 с.Биляр-Озеро»Нурлатского муниципального района РТ

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №26 с.Биляр-Озеро»Нурлатского муниципального района РТ (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции» Указом Президента Российской Федерации от 12 августа2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» и представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться сотрудникам МБДОУ «Детский сад №26 с.Биляр-Озеро»Нурлатского муниципального района РТ (далее – Учреждение).

1.2. Работники Учреждения знакомится с настоящим Кодексом и принимает необходимые меры для соблюдения настоящего Кодекса в процессе своей деятельности.

2. Цель Кодекса

2.1. Целью настоящего Кодекса является распространение антикоррупционных идей и взглядов, формирование атмосферы нетерпимости, профессионально-личностной устойчивости работников к коррупционному поведению, установление этических норм и правил служебного поведения работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета Учреждения, доверия граждан и обеспечение единой нравственно-нормативной основы поведения работников Учреждения.

2.2. Настоящий Кодекс:

а) служит основой для формирования должной морали в сфере образования, уважительного отношения к педагогической и воспитательной работе в общественном сознании;

б) выступает как институт общественного сознания и нравственности работников Учреждения, их самоконтроля.

2.3. Знание и соблюдение работниками настоящего Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» (далее по тексту – ДОУ) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращѐнным к сознанию и совести каждого педагогического работника ДОУ. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

– повышения доверия граждан к ДОУ;
– установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
– содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ДОУ;
– регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
– воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ДОУ поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДОУ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в ДОУ.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

– законность;

- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

– оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения еѐ престижа;
– исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ДОУ;
– исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как ДОУ в целом, так и каждого педагогического работника;
– осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
– не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
– соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
– исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
– уведомлять администрацию ДОУ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
– соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
– проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
– проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
– придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МБДОУ социальных функций;
– принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
– быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
– обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
– поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
– не терять чувство меры и самообладания;
– соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
– постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
– поддерживать порядок на рабочем месте;
– соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

– ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
– грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
– содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
– логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

– доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
– лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
– уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
– поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ДОУ;
– пренебрежительных отзывов о деятельности своего ДОУ или проведения необоснованных сравнений его с другими ДОУ;
– преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
– проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
– любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
– высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определѐнных социальных, национальных или конфессионных групп;
– резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
– грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
– угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
– поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учѐт интересов ДОУ в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию ДОУ по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

3.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:
- признают уникальность, индивидуальность и определѐнные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

– принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
– осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
– прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
– вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвящѐнного общества, где есть место для каждого;
– стремятся стать для них положительным примером;
– применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
– гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.2 В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

– навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
– оценки их личности и личности их законных представителей;
– предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
– предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей воспитанников;
– отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанником в удобное для обеих сторон время;
– требования платы за дополнительные образовательные услуги в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
– проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;
– употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
– курения в помещениях и на территории ДОУ.

4 Обязательства педагогических работников перед законными представителями воспитанников

4.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников должны:

– помнить, что большинство обратившихся законных представителей воспитанников, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе ДОУ в целом;
– начинать общение с приветствия;
– проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
– выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
– относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
– высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
– выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
– разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
– принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2 В процессе взаимодействия с законными представителями воспитанников педагогические работники не должны:

– заставлять их необоснованно долго ожидать приѐма;
– перебивать их в грубой форме;
– проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

– разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
– разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих законных представителях;
– переносить своѐ отношение к законным представителям воспитанников на оценку личности и достижений их детей.

4.3 Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребѐнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребѐнка формы работы.

4.4 Рекомендуется не принимать на свой счѐт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5 В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5 Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:
– поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
– поддерживают и продвигают их интересы;
– помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ДОУ.

5.2 В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
– пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
– предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
– обсуждения их недостатков и личной жизни.

6 Обязательства педагогических работников перед администрацией ДОУ

6.1 Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2 В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

7 Обязательства администрации ДОУ перед педагогическими работниками

7.1 Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в ДОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2 Делать всѐ возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3 Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей воспитанников.

7.4 Представителям администрации следует:
– формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
– быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
– помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
– регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
– пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

– обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
– способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ДОУ с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
– оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

7.5 Представитель администрации не имеет морального права:

– перекладывать свою ответственность на подчинѐнных;
– использовать служебное положение в личных интересах;
– проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
– создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
– обсуждать с подчинѐнными действия вышестоящих руководителей;
– предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
– демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
– умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8 Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1 Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего создаѐтся комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2 В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом ДОУ, настоящим Положением.

9 Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1 Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечѐт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.